

לכבוד

המזכירות הפדגוגית

מענים פדגוגיים ורגשיים

תת סל חינוך פיננסי

הנדון : חינוך פיננסי מתחיל מגיל צעיר תכנית 61939

רקע כללי :

כאשר היה פעם תהליך הלימוד האקדמאי הוא שלב אשר מבטיח עבודה מכובדת ומשרד עד גיל הפנסיה, תהליך החינוך הפיננסי היה פחות מתבקש מכיוון שהזמן עושה את שלו וכך או כך אתה תסיים את השלבים ותתקבל לעבודה ותתחיל לחסוך.

בעידן המודרני, כאשר עולם העבודה נפתח והוא איננו פריבילגיה לבעלי תעודות, וכאשר עולם הפיננסים אינו מחכה לנו. מתחייבים אנחנו לחנך את הדורות הבאים חינוך פיננסי בדור צעיר על מנת לאפשר להם הצלחה ומסוגלות לחיות בעידן הכלכלי החדש.

חשיבות החינוך הפיננסי לפיתוח אחריות אישית, ניהול עצמי וקבלת החלטות כלכליות מושכלות היא כבר מגיל צעיר.

"הספר" **אבא עשיר אבא עני** " שאותו קראתי לאחר שסיימתי לימודי תואר ראשון (לצערי) מדגיש את חשיבות החינוך הפיננסי בכך שהוא מציג שני מודלים – האחד של "אבא עני" (האב הביולוגי – ההורים שלנו) המאמין בעבודה קשה ולימודים מסורתיים כדי להשיג ביטחון תעסוקתי, והשני של "אבא עשיר" (אבא של חבר שלו) המלמד השקעות, יצירת נכסים וגיוס הכסף לעבודה עבורך, במקום לעבוד רק בשביל הכסף. קיוסאקי המחבר של הספר טוען שרובנו לומדים לעבוד למען הכסף, אך לא כיצד לגרום לו לעבוד עבורנו, וכי החינוך הפיננסי הוא המפתח לחופש כלכלי, הרבה מעבר למה שלימדו אותנו בבתי הספר."

שילוב חינוך פיננסי בבתי הספר מחזק מיומנויות חיים חיוניות ותומך ברווחה האישית והחברתית של התלמידים

אני חושב שבנימה הזאת צריך לגשת לחינוך זה, אולם בהצגת הגבולות העומדים בעניין והגדרת הציפיות מהעניין של כסף יעבוד בשבילך כבר בשלב הראשון בחיים לקהל התלמידים.

מטרות התוכנית:

1. קידום הבנה פיננסית בקרב תלמידים: ידע, מיומנויות, עמדות והתנהגויות, חשיפה.
2. פיתוח יכולת קבלת החלטות כלכליות מושכלות בחיי היומיום (בצאתם לעולם הגדול-אוניברסיטה לימוד חו"ל, צבא, טיולים...)
3. חיזוק ניהול עצמי, אחריות אישית וחשיבה ביקורתית בהקשרים פיננסיים, צריכה נבונה.
4. הבנת הקשר בין החלטות כלכליות בהווה לבין השלכות עתידיות.

קהל יעד :

תלמידי בתי הספר על - יסודי (חט"ב ו חט"ע) – עם ההתאמות הנדרשות.

תחומי תוכן :

תחום א - הקדמה: כסף, מיסים, ערכים וזהות פיננסית (פרונטלי)

- מה זה כסף, היסטוריה של כסף -רקע , הלואה ומחיר הכסף. הרצאה 1
- הבדל בין מחיר לשווי. הרצאה 1
- מיסים בישראל ומיסים בינלאומיים, משמעות וחשיבותם של מיסים. הרצאה 2
- השפעת פרסום, רשתות חברתיות ונורמות חברתיות הרצאה 2
- אחריות אישית ואתיקה פיננסית הרצאה 2

התלמיד יצא עם הבחנה, חשיבה ביקורתית, מודעות ואחריות אישית בשימוש

תחום ב: ההתנהלות במסגרת תקציב והתכנון הכלכלי (פרונטלי ובקבוצות)

- מסגרת הכנסות, הוצאות ותכנון חיסכון. הרצאה 3
- מה זה תקציב אישי/משפחתי, התייחסות לכל תלמיד והמשפחה שלו (חינוך בקבוצות).
הרצאה 3
- הצבת מטרות קצרות וארוכות טווח. הרצאה 4
- איך לקבל החלטות, ואיך להתייחס לתנאי אי-ודאות (ניהול זמן חשוב דחוף). הרצאה 4

התלמיד יצא עם מודעות, תכנון וניהול תקציב, דחיית סיפוקים והתמדה, ניהול עצמי ומשמעת אישית

תחום ג: צרכנות נבונה והשוואת עלויות (פרונטלי ובקבוצות והקרנת סרטים, דיון ודו שיח)

- מה זה השוואת מחירים, איך עושים השוואה נכונה, ועקרון עלות מול תועלת (הקרנת קטעים של סרט מגש הכסף שבנוי מ-3 פרקים ((ללא התייחסות לפוליטיקה)). הרצאה 5
- יצר הרכש ... (הקרנת קטעים של סרט בנטפלקס קנו עוד היום) הרצאה 6-7
- התנהלות כלכלית בעולם הדיגיטלי!!! הרצאה 6-7
- התמודדות עם לחצים ופיתויים כלכליים הרצאה 6-7

התלמיד יצא עם חשיפה והצגה לזיהוי לחצים ופיתויים צרכניים בעולם הדיגיטלי, הבחנה בין צרכים ורצונות, והפעלת עקרונות דחוף חשוב ועוד עקרונות בתהליך רכישה נבונה, מודעות סביבתית וקיימות, איזון בין חופש הבחירה לאחריות חברתית.

תחום ד: עבודה כערך יעד ושאיפה עולם העבודה והעתיד הכלכלי, ניהול עצמאי והכוונה עצמית

עם ההתאמות הרלוונטיות בין אם זה חט"ב או חט"ע

- עבודה כערך, ועצמאות כלכלית. הרצאה ודיונים קבוצתיים 8-9
- יזמות בסיסית וחשיבה יוזמת. הרצאה ודיונים קבוצתיים 8-9
- ניהול זמן ומשאבים וקבלת החלטות מושכלות. הרצאה ודיונים קבוצתיים 8-9
- התמודדות עם לחצים ופיתויים כלכליים. הרצאה ודיונים קבוצתיים 8-9

התלמיד יצא עם הכנה לעתיד, עבודה כערך וכמקור למימוש עצמי, התמדה, מחויבות, חוסן אישי גמישות והתמודדות עם אתגרים בעולם משתנה, ניהול זמנים ויזמות בסיסית.

****מספר ההרצאות, סדר, התוכן, וההרכב יחול עליו שינויים בהתאם לנסיבות ובעדכון מראש****

מקורות :

1. אבא עשיר אבא עני-ספר (נלקח מהספר סיכום, רעיונות, וטבלאות, מקור לשיח)
[/https://www.shaharcohen.co.il/nlp/rich-dad-poor-dad](https://www.shaharcohen.co.il/nlp/rich-dad-poor-dad)
2. סדרה ישראלית מגש הכסף "ששודרה באדיבות הוט" : (הקרנה והפקת לקחים)
<https://www.hot.net.il/heb/tv/vod/hotvod/vodrecommen/ded/article,363>
3. סרט דוקומנטרי: קנו עוד היום" שודרה בנטפלקס: (הקרנה והפקת לקחים)
<https://www.netflix.com/il/title/81554996>
4. בנק ישראל - מידע וחינוך פיננסי(נלקח משם נתוני ריביות ועוד...)
<https://www.boi.org.il/information/bank-paymnts/financial-education>
5. המועצה הישראלית לצרכנות ו הרשות להגנת הצרכן ולסחר הוגן : (נלקחו משם רעיונות ומשחקים והמון חומרים)
https://www.consumers.org.il/category/consumer_education
<https://www.facebook.com/FairTradeAuthority>

תוצאות מצופות :

- סיוע בבנייה ובשיפור מודעות פיננסית.
- פיתוח אחריות ושיקול דעת פיננסי בצריכה של כסף.
- הנגשה של מקורות מידע בנושאים אלה.

רו"ח ויועץ כלכלי

פאדי כראם